



**d. Estructura curricular por año y por campo de formación (unidades curriculares correspondientes a cada año académico y especificación del tipo de formato).**

El siguiente cuadro presenta las unidades curriculares correspondientes a cada año académico con especificación del tipo de formato adoptado y la carga horaria.

Diferencia la carga horaria del diseño de los módulos anuales que se asignan a los docentes.

Primer año					
Unidad Curricular	Régimen de cursada	Formato	C.h. semanal	C.h. total	Mód. docente anuales
Campo de la Formación General					
Pedagogía	Anual	Asign.	2	64	2
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	Anual	Asign.	2	64	2
Educación Sexual Integral	Cuat.	Taller	2	32	2
Cultura Digital y educación	Cuat.	Taller	2	32	2
Campo de la formación específica					
Introducción a las problemáticas filosóficas	Anual	Asign.	2	64	2





Filosofía de la cultura	Anual	Asign.	2	64	2
Lógica y teorías de la argumentación	Anual	Asign.	2	64	2
Problemas de filosofía antigua	Anual	Asign.	3	96	3
<b>Campo de la Práctica Docente</b>					
Práctica Docente I	Anual	Taller	2	64	3
		Terreno	2	64	3
<b>TOTAL PRIMER AÑO</b>				608	

<b>Segundo año</b>					
<b>Unidad Curricular</b>	<b>Régimen de cursada</b>	<b>Formato</b>	<b>Ch semanal</b>	<b>Ch total</b>	<b>Mód. docente anuales</b>
<b>Campo de la Formación General</b>					
Didáctica y curriculum	Anual	Asign.	2	64	2
Psicología del aprendizaje	Anual	Asign.	2	64	2
Análisis de las instituciones educativas	Cuat.	Asign.	2	32	2
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	Anual	Asign.	2	64	2
<b>Campo de la Formación Específica</b>					
Filosofía de la enseñanza filosófica	Anual	Asign.	2	64	2





Antropología filosófica	Anual	Asign.	3	96	3
Filosofía de la ciencia y la tecnología	Anual	Asign.	3	96	3
Problemas de filosofía medieval	Anual	Asign.	3	96	3
Concepciones de la democracia y la ciudadanía	Cuat.	Asign	2	32	2
<b>Campo de la Práctica Docente</b>					
Práctica Docente II	Anual	Taller	2	64	3
		Terreno	2	64	3
<b>TOTAL SEGUNDO AÑO</b>				736	

<b>Tercer año</b>					
<b>Unidad Curricular</b>	<b>Régimen de cursada</b>	<b>Formato</b>	<b>Ch semanal</b>	<b>Ch total</b>	<b>Mód. docente anuales</b>
<b>Campo de la Formación General</b>					
Política educativa argentina	Anual	Asign.	2	64	2
Problemas filosóficos de la educación	Anual	Asign.	2	64	2
Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	Cuat	Asign.	2	32	2





Campo de la Formación Específica					
Didáctica de la filosofía	Anual	Asign	2	64	2
Filosofía argentina y latinoamericana	Anual	Asign	2	64	2
Filosofía del conocimiento	Anual	Asign.	3	96	3
Ética	Anual	Asign.	3	96	3
Metafísica	Anual	Asign.	3	96	3
Problemas de filosofía moderna	Anual	Asign.	3	96	3
Campo de la Práctica Docente					
Práctica docente III	Anual	Taller	2	64	3
		Terreno	3	96	4
<b>TOTAL TERCER AÑO</b>				832	

Cuarto año					
Unidad Curricular	Régimen de cursada	Formato	Ch semanal	Ch total	Mód. docente anuales
Campo de la Formación General					
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	Anual	Asign.	2	64	2
Derechos, interculturalidad y	Cuat.	Seminario	2	32	2





ciudadanía					
EOI	Cuat.	Taller	2	32	2
<b>Campo de la Formación Específica</b>					
Taller sobre enseñanza de la filosofía en la escuela secundaria	Anual	Taller	2	64	2
La filosofía y el presente: género, ambiente y digitalización	Anual	Asign.	2	64	2
Filosofía de la historia	Anual	Asign.	2	64	2
Filosofía política	Anual	Asign.	2	64	2
Estética	Anual	Asign	2	64	2
Problemas de filosofía contemporánea	Anual	Asign.	3	96	3
EOI	Cuat.	Taller	2	32	2
Taller de investigación en filosofía	Cuat.	Taller	2	32	2
<b>Campo de la Práctica Docente</b>					
Práctica docente IV	Anual	Taller	2	64	3
		Terreno	3	96	4
<b>TOTAL CUARTO AÑO</b>				768	

**Unidad curricular por fuera de año**

Unidad Curricular	Régimen de cursada	Formato	Ch semanal	Ch total	Mód. docente
-------------------	--------------------	---------	------------	----------	--------------





Unidad curricular Opcional	Anual	Taller	2	64	6 <sup>27</sup>

Los siguientes cuadros representan la estructura curricular para cada año académico:

AÑO	Campo de la Formación General		Campo de la Formación Específica	Campo de la Práctica Docente
1ER AÑO	Pedagogía (64 hs)		Introducción a las problemáticas filosóficas (64 hs)	Práctica docente I
	Educación y transformaciones sociales contemporáneas (64 hs)		Filosofía de la cultura (64 hs)	
	ESI (32 hs)	Cultura Digital y educación (32 hs)	Lógica y teorías de la argumentación (64 hs)	Práctica en terreno (64 hs)
			Problemas de filosofía antigua (96 hs)	Total: (128 hs)

<sup>27</sup> Las instituciones deberán ofrecer las tres unidades curriculares





<b>2DO AÑO</b>	Didáctica y curriculum (64 hs)		Filosofía de la enseñanza filosófica (64 hs)	Práctica docente II  Taller (64 hs)  Práctica en terreno (64 hs)  Total: (128 hs)
	Pensamiento político pedagógico latinoamericano (64 hs)		Antropología filosófica (96 hs)	
	Psicología del aprendizaje (64 hs)		Filosofía de la ciencia y la tecnología (96 hs)	
	Análisis de las instituciones educativas (32 hs)		Problemas de filosofía medieval (96 hs)	
			Concepciones de la democracia y la ciudadanía (32 hs)	

<b>3ER AÑO</b>	Política educativa argentina (64 hs)		Didáctica de la filosofía (64 hs)	Práctica docente III  Taller (64 hs)  Práctica en
	Problemas filosóficos de la educación (64 hs)		Filosofía argentina y latinoamericana (64 hs)	
	Trayectorias educativas de jóvenes y adultos (32 hs)		Filosofía del conocimiento (96 hs)	
			Ética (96 hs)	





		Metafísica (96 hs)	terreno (96 hs)
		Problemas de filosofía moderna (96 hs)	Total: (160 hs)

<b>4to AÑO</b>	Reflexión filosófico-política de la práctica docente (64 hs)		Enseñanza de la filosofía en la escuela secundaria (64 hs)	Práctica docente IV  Taller (64 hs)  Práctica en terreno (96 hs)  Total: (160 hs)
	Derechos, interculturalidad y ciudadanía (32 hs)	EOI (32 hs)	La filosofía y el presente: género, ambiente y digitalización (64 hs)	
			Filosofía de la historia (64 hs)	
			Filosofía política (64 hs)	
			Estética (64 hs)	
			Problemas de filosofía contemporánea (96 hs)	
	EOI (32 hs)	Taller de investigación en filosofía (32 hs)		

