

### 1.2.1 Instrumento de evaluación Propuesta Pedagógica UC Formación Docente Inicial

Nombre y Apellido		DNI	
Unidad Curricular			

Instrumento de evaluación Propuesta Pedagógica módulos UC de formación docente inicial	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
<b>Fundamentación</b> - Pertinencia y solidez de la fundamentación. - Articulación con los lineamientos del diseño curricular y la normativa jurisdiccional vigentes. Consideración de las líneas transversales de política educativa: Educación Sexual Integral (ESI) y Perspectiva de Género, Cultura Digital, Educación Ambiental Integral (EAI), Ciudadanía y Derechos Humanos. - Inserción de la UC en la carrera y su articulación con otras UC de la carrera. - Claridad en el marco epistemológico y didáctico - Referencia al contexto y a las características de estudiantes del nivel superior bonaerense - Coherencia con el desarrollo de la propuesta	<b>10 puntos</b>	
<b>Propósitos de Enseñanza</b> - Claridad en la explicitación de los propósitos formativos. - Integración reflexiva de la teoría y la práctica para desarrollar un posicionamiento profesional, crítico y transformador. - Abordaje de las problemáticas de las prácticas de enseñanza. - Explicitación del sentido y la contribución de la UC a la formación docente. - Adecuación al formato de la UC, la modalidad y el régimen de cursada en relación con el diseño curricular y el RAM - Vinculación con las finalidades formativas de la carrera.	<b>3 puntos</b>	
<b>Contenidos</b> - Selección, organización, jerarquización y secuenciación clara y coherente de los contenidos. - Correspondencia con los descriptores del diseño curricular. - Pertinencia de los contenidos. Relevantes, actualizados y coherentes con el diseño curricular y documentos de la jurisdicción. - Relación o articulación con problemáticas significativas del campo profesional y docente - Actualización en relación a los lineamientos jurisdiccionales para el nivel-ámbito-modalidad para el cual se forma.	<b>3 puntos</b>	

<b>Instrumento de evaluación Propuesta Pedagógica módulos UC de formación docente inicial</b>	<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
<b>Bibliografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización y pertinencia de la bibliografía en relación con los contenidos a trabajar</li> <li>- Presentación de la bibliografía detallada (citando capítulos/páginas) por unidades y coherente con la carga horaria de la UC.</li> <li>- Distinción entre bibliografía obligatoria y ampliatoria para las y los estudiantes, justificando su selección.</li> <li>- Bibliografía complementaria del docente utilizada para la construcción de la propuesta pedagógica</li> </ul>	<b>3 puntos</b>	
<b>Estrategias Metodológicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación de las estrategias metodológicas al formato de la UC, la modalidad y el régimen de cursada en relación con el diseño curricular y el RAM.</li> <li>- Coherencia entre los propósitos de enseñanza, la propuesta de enseñanza de los contenidos a trabajar, las actividades propuestas para las y los estudiantes, los recursos didácticos o materiales y la bibliografía.</li> <li>- Explicitación de las decisiones didácticas en relación con el qué, cómo y para qué enseñar.</li> <li>- Diversidad, pertinencia y sentido formativo de las estrategias de enseñanza propuestas</li> <li>- Propuesta de actividades de lectura, escritura para la construcción de conocimientos disciplinares y pedagógicos</li> <li>- Centralidad de la enseñanza y del trabajo docente.</li> <li>- Estrategias de enseñanza que visibilizan la problematización de los contenidos y de la enseñanza, la articulación con otras UC, la producción de las y los estudiantes, el acompañamiento de las trayectorias</li> <li>- Fundamentación teórico-pedagógicas de las decisiones metodológicas.</li> </ul>	<b>10 puntos</b>	
<b>Recursos Didácticos, Materiales para la enseñanza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad y pertinencia de los recursos propuestos para cumplir con los propósitos de enseñanza y el encuadre metodológico</li> <li>- Los recursos seleccionados por la o el docente favorecen el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje.</li> <li>- Fundamentación de cómo los recursos didácticos y/o materiales propuestos median la relación entre el docente, las y los estudiantes y los contenidos.</li> <li>- Inclusión de los recursos específicos y entornos formativos</li> <li>- Propuesta de múltiples y diversos recursos didácticos y materiales.</li> </ul>	<b>3 puntos</b>	
<b>Cronograma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendarización acorde al régimen, modalidad y formato de cursada.</li> <li>- Inclusión de instancias de evaluación y encuentros sincrónicos (en caso de corresponder).</li> <li>- Adecuación al calendario académico institucional.</li> <li>- Secuenciación de contenidos a desarrollar durante el ciclo lectivo</li> </ul>	<b>3 puntos</b>	
<b>Evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentación de la propuesta de evaluación</li> <li>- Coherencia entre la evaluación propuesta y el proceso de enseñanza</li> <li>- Claridad, coherencia y adecuación de criterios, y explicitación de los tipos de instrumentos.</li> <li>- Propuesta de evaluación ajustada al Régimen Académico Marco (Cap. 8 del RAM)</li> <li>- Propuesta para acreditación en carácter de "libre" (en caso de corresponder)</li> </ul>	<b>4 puntos</b>	

Instrumento de evaluación Propuesta Pedagógica módulos UC de formación docente inicial	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
<b>Cumplimiento de las condiciones formales de la propuesta (hasta 3 puntos)</b>  - Cumplimiento de los requisitos de presentación: Inclusión de todos los apartados requeridos respetando el formato y la extensión. - Presentación clara, organizada y legible. - Redacción y ortografía	<b>1 puntos</b>	
<b>Puntaje máximo:</b> 40 puntos, <b>Puntaje mínimo de aprobación:</b> 28 puntos	<b>Puntaje Obtenido:</b> <small>en números</small>	
<b>Puntaje obtenido en letras:</b>		

#### Observaciones de la Comisión Evaluadora

FIRMAS COMISIÓN EVALUADORA					
Firma					
Aclaración					
Miembro CE	Equipo Directivo	Docente	Docente	Evaluador/a externo/a	Estudiante

**Total de páginas instrumento 1.2.1 : .....**

#### Notificación de la / el aspirante de la Propuesta Pedagógica

Firma	Aclaración	Fecha
-------	------------	-------